



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI.**

**PROFESSOR: HELIANE M. DE SOUZA.**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/11/2020 À 27/11/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Valores para a vida em sociedade;</li><li>✓ Respeito à individualidade e à diversidade de todos;</li><li>✓ Autoconhecimento;</li><li>✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;</li><li>✓ Patrimônio material e imaterial;</li><li>✓ Convívio e interação social;</li><li>✓ Comunicação verbal e não verbal;</li><li>✓ Órgãos dos sentidos e sensações;</li><li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal;</li><li>✓ Orientação espacial;</li><li>✓ Práticas sociais relativas à higiene;</li><li>✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>✓ Percepção e produção sonora</li></ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diversidade musical.</li> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li> <li>✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li> <li>✓ Instrumentos musicais</li> <li>✓ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li> <li>✓ Marcas gráficas</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos</li> <li>✓ Elementos da natureza</li> <li>✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância</li> <li>✓ Manipulação, exploração e organização de objetos</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.</li> <li>• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar espaços e objetos de uso coletivo.</li> <li>• Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.</li> </ul>

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas a sua volta.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos;
- Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.
- Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
- Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.
- Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**DIA 23/11/2020 – SEGUNDA-FEIRA.**

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

**História:** O sapo verde.

<https://www.facebook.com/groups/EVArtesnaescola/permalink/3348085418591297/?sfnsn=wiwspwa&extid=AZgLvgWveKzJUKKu>

**Música:** Era uma casinha....

<https://www.facebook.com/groups/411572032993635/permalink/740123690138466/?sfnsn=wiwspwa&extid=v3RZHEmWPdxCd43O>

**ATIVIDADE:**

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas,  
Eu, o outro e o nós,

Primeiro passo separar uma folha de sulfite e tinta guache em cores variadas.(aquelas que a criança tem em casa). Depois tirar os sapatinhos e meias da criança, faça perguntas cadê os pés? Brinque de fazer cócegas e massagem conquistando diversas expressões da criança. Na sequência vamos explorar a linguagem artística, colocando o plástico bolha preso no pé da criança com fita adesiva. Agora é só colocar um pouco de tinta em um recipiente qualquer, pedir para a criança pisar sobre a tinta e carimbar no papel sulfite. Vá observando a reação da criança. Em seguida, deixar secar a tinta... O carimbo se tornará uma linda obra de arte com ajuda da família, guardar atividade de registro. Observe o modelo enviado.



## **DIA 24/11/2020 – TERÇA-FEIRA.**

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

**História:** A história da água.

[https://m.youtube.com/watch?v=iCw\\_g4D75Po&feature=youtu.be](https://m.youtube.com/watch?v=iCw_g4D75Po&feature=youtu.be)

**Música**

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_mmOig\\_5Cl](https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5Cl)

### **ATIVIDADE:**

**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimento,

Traços, sons, cores e formas,

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Vamos recordar a forma geométrica CÍRCULO já trabalhada para fixação. Quem se lembra como é um círculo? Ela tem o formato de bola? Então, ela é redonda? Isso mesmo. A bola é redonda em formato de círculo. Mostrem para a criança uma bola grande ou pequena. E, mostrem onde podemos encontrar esta forma geométrica. Mostrem tampas de panelas, de potes, o relógio de parede, etc.

- Depois, da demonstração, vamos registrar esta atividade em papel sulfite usando as canetinhas coloridas. Vamos fazer muitas bolinhas em diversos tamanhos.

## **DIA 25/11/2020 – QUARTA-FEIRA.**

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

**História:** O patinho de Pedrinho.

<https://m.youtube.com/watch?feature=share&v=Ch6ibfy1DP4>

### **ATIVIDADE:**

**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas,

Eu, o outro e o nós,

Espaços, tempos, quantidades, relações e

transformações.

Iniciem a atividade colocando a música Bolinha de sabão através do link abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_mmOig\\_5CI](https://www.youtube.com/watch?v=9_mmOig_5CI)

Agora vamos levar a criança para a área externa da casa.

- Vamos usar o solta bolhas deixando a criança explorar o espaço tentando pegar as bolinhas. Em seguida, deixe-a soltar bolinhas enquanto um adulto tenta pegá-las. Tire muitas fotos para postar em nosso grupo.



#### **DIA 26/11/2020 – QUINTA-FEIRA.**

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

**HISTÓRIA:** O gato e o gigante.

<https://www.facebook.com/104284011327969/posts/157564075999962/?sfnsn=wiwspwa&extid=waSZy4zFVrL1rlgk>

**MÚSICA:** O ratinho.

<https://www.facebook.com/groups/EVArtesnaescola/permalink/3363135960419576/?sfnsn=wiwspwa&extid=tYxvemr5rPQWcuV>

#### **ATIVIDADE:**

**Campos de experiência:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;

Eu, o outro e o nós;

Escuta, fala, pensamento e pensamento e imaginação;



Traços, sons, cores e formas.

Convide a criança para passear no quintal ou no jardim de casa. Deixar a criança explorar todos os elementos da natureza que for encontrando como folhas secas ou não, flores, terra, etc. Nomear todos os elementos encontrados. Chame a atenção da criança para a importância da natureza bem cuidada.

- Colete alguns elementos que encontrar tipo folhas ou flores em diferentes formas e tamanhos para registrar a atividade.

1 – Vamos colar em folha sulfite o material coletado;

2 - Pegar uma ou duas folhas grandes para usá-la na atividade de registro.



Painel da natureza



**DIA 27/11/2020 – SEXTA-FEIRA.**

Abertura rotineira da professora destacando dia, mês e ano, dia da semana, realizando a chamada e a contagem oral das crianças.

**HISTÓRIA CANTADA. CANTANDO E ENCANTANDO – OS PEQUENINOS.**

<https://youtu.be/dGKnpf7uB54>

**ATIVIDADE:**

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimento;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**- PESCANDO COM PENEIRA.**

Para essa atividade precisaremos de uma bacia com água, bolinhas coloridas ou outros objetos que flutuem na água e uma peneira. Pedir para a criança colocar os objetos dentro da bacia e depois a pescá-los usando a peneira e colocando em outro recipiente. Repita a atividade várias e não se esqueça de fotografar para registrar a atividade.



**1 – ATIVIDADE.**

**DATA: 23/11/2020**

**CARIMBAR OS PÉS DA CRIANÇA, BEM COLORIDO,  
CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA ATIVIDADE.**

**DATA: 24/11/2020**

**Registre aqui sua atividade desenhando muitas bolinhas coloridas em diversos tamanhos.**

**ATIVIDADE: PESCANDO COM A PENEIRA.**

**DATA: 25/11/2020.**

**REGISTRE NESTE ESPAÇO COMO A ATIVIDADE SE DESENVOLVEU. SE A CRIANÇA CONSEGUIU SOPRAR, E SE ELA PARTICIPOU CORRENDO ATRÁS DA BOLHAS DE SABÃO PARA PEGÁ-LAS.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ATIVIDADE:**

**DATA: 26/11/2020**

**MONTE AQUI SEU PAINEL DA NATUREZA COLANDO FOLHAS  
E FLORES ENCONTRADAS.**



Painel da natureza

**ATIVIDADE: CARIMBO COM FOLHA E TINTA GUACHE.**

**DATA: 26/11/2020**

**PEGAR UMA OU DUAS FOLHAS ENCONTRADAS EM SEU PASSEIO. PASSE TINTA EM UM DOS LADOS E CARIMBE AQUI PARA REGISTRAR A SUA ATIVIDADE.**



**ATIVIDADE: PESCANDO COM A PENEIRA.**

**DATA: 27/11/2020**

**REGISTRE COMO FOI A ATIVIDADE. SE A CRIANÇA  
DEMONSTROU SEGURANÇA OU DIFICULDADE AO EXECUTAR  
A ATIVIDADE, SE GOSTOU, ETC.**

---

---

---

---

---

---

---

---



